

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: социально-гуманитарных наук

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы Российской государственности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы Российской государственности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Основы Российской государственности» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, эссе.
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-5, УК-11.	Текущий	Раздел 1. Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	Тест, творческое задание, эссе
УК-1, УК-5, УК-11.	Текущий	Раздел 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Тест, творческое задание, эссе

УК-1, УК-5, УК-11.	Текущий	Раздел 3. Политическое устройство России.	Тест, творческое задание, эссе
УК-1, УК-5, УК-11.	Текущий	Раздел 4. Вызовы будущего и развитие страны	Тест, творческое задание, эссе
УК-1, УК-5, УК-11..	Промежуточный	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Тест, групповое творч. задание

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: доклада, творческого задания.

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется при выполнении: творческое задание, тестовое задание, написание эссе.

4.1 Задания текущего контроля для оценки компетенций УК-1, УК-5, УК-11.

Творческие задания:

Вариант 1. Общеизвестно, что наличие прочной идейной базы исторически способствовало успешному развитию многих государств, особенно на ранних этапах их развития.

Подумайте, верно ли данное утверждение для Древнерусского государства после принятия его народами христианства восточного образца в качестве единой государственной религии? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния данного события на будущее страны.

Отобразите возможные на Ваш взгляд версии исторического развития страны в случае принятия одной из других религий или отказа от монотеизма в виде «схемы альтернатив».

Вариант 2. В современном медийном пространстве распространены факты неточного, недостоверного и искаженного характера в отношении Истории России... Подумайте, в чем состоят исторические идеологические и возможно мировоззренческие предпосылки наиболее распространенных ошибочных суждений? Можете ли Вы различить неточную историческую информацию от искаженной? Приведите примеры – неточной (неполной) исторической информации и искаженной (ложной).

Тестовые задания:

1. РОССИЯ КАК СТРАНА ФОРМИРОВАЛАСЬ

- 1) В географическом пространстве постоянной внешней угрозы в XI-XVII вв.
- 2) В согласии с народами степи XII-XIV вв.
- 3) В постоянном расширении своих пределов включая территории Северной Америки
- 4) Как страна утверждающая исключительную значимость Православия и обязательной всеобщей христианизации всех народов

2. По МНЕНИЮ ИСТОРИКА Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО РОССИЯ

- 1) Уступает в своем развитии странам Европы
- 2) Обладает уникальным культурно-историческим типом
- 3) Является передовой научной и индустриально развитой страной Европы
- 4) Страна с доминирующим аграрным типом производства

3. РОССИЯ КАК СТРАНА ФОРМИРОВАЛАСЬ

- 1) В географическом пространстве постоянной внешней угрозы в XI-XVII вв.
- 2) В согласии с народами степи XII-XIV вв.
- 3) В постоянном расширении своих пределов включая территории Северной Америки
- 4) Как страна утверждающая исключительную значимость Православия и обязательной всеобщей христианизации всех народов

4. По МНЕНИЮ ИСТОРИКА Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО РОССИЯ

- 1) Уступает в своем развитии странам Европы
- 2) Обладает уникальным культурно-историческим типом
- 3) Является передовой научной и индустриально развитой страной Европы
- 4) Страна с доминирующим аграрным типом производства

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГОРОДОМ И ЕГО "ПРАВИТЕЛЯМИ"

- 1) Киев - > князь Олег, Владимир
- 2) Москва - > князь Юрий Долгорукий, Иван Калита
- 3) Санкт Петербург - > Петр I, Екатерина II

18. УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ СООТВЕТСТВИЕ

- 1) IX- XI -> Древнерусское государство
- 2) XVIII -> Эпоха Европеизации
- 3) XIX -> Эпоха Модернизации

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПЕРИОДОМ И ПРАВИТЕЛЕМ РУСИ, РОССИИ

- 1) IX- XI -> князь Ярослав Мудрый, князь Святослав
- 2) XVIII -> Екатерина I, Екатерина II
- 3) XIX -> Александр I, Александр II

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ И ЕГО ТИПОЛОГИЕЙ.

- 1) Письменный источник -> летопись, берестяная грамота
- 2) Фольклорный источник -> песни, былины, сказки
- 3) Вещественный источник -> монеты, предметы быта
- 4) Этнографический источник -> описание быта древних народов

8. ДРЕВНИЕ РУСИЧИ ПРИНЯЛИ ХРИСТИАНСТВО В

- 1) в 862 году при князе Рюрике
- 2) в 882 году при князе Олеге
- 3) в 955 году при княгине Ольге
- 4) в 988 году при князе Владимире

9. Определите авторство следующих строк:

"Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать -

В Россию можно только верить."

- 1) Федор Тютчев
- 2) Афанасий Фет
- 3) Александр Пушкин
- 4) Михаил Лермонтов

5) Сергей Есенин

10. С ПРИНЯТИЕМ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ ПОЛУЧИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЕ

- 1) Строительство каменных храмов
- 2) Судебные процессы над язычниками
- 3) Письменная культура на основе азбуки Кирилла и Мефодия
- 4) Браки на Византийских принцессах

11. УЧЕНЫЕ XIX ВЕКА ПРОСЛАВИВШИЕ РОССИЮ

- 1) Менделеев Д.И.
- 2) Королев С.П.
- 3) Лобачевский Н.И.
- 4) Ломоносов М.В.
- 5) Зворыкин В.К.

12. ИНИЦИАТОР ОТКРЫТИЯ МОСКОВСКОГО ИМПЕРАТОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В МОСКВЕ

- 1) А.Д. Меньшиков
- 2) Ек. Дашкова
- 3) Монтескье
- 4) М.В. Ломоносов
- 5) И. Кант

13. ФИЛОСОФЫ ОПРЕДЕЛЯВШИЕ ОСОБЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ РОССИИ

- 1) Любомуры
- 2) Последователи П.Я. Чаадаева
- 3) Славянофилы
- 4) Сторонники движения декабристов “Союз спасения”

14. АВТОРСТВО ТЕРМИНА РУССКАЯ ИДЕЯ ПРИПИСЫВАЮТ

- 1) Ф.М. Достоевский
- 2) А.С. Пушкин
- 3) П.Я. Чаадаев
- 4) Л. Н. Гумилев

15. АВТОРСТВО ТЕРМИНА РУССКАЯ ИДЕЯ ПРИПИСЫВАЮТ

- 1) Ф.М. Достоевский
- 2) А.С. Пушкин
- 3) П.Я. Чаадаев
- 4) Л. Н. Гумилев

16. ИДЕЮ СОБОРНОСТИ КАК: “собрание всех людей перед Богом как равных на основе взаимной любви к нему” ОТСТАИВАЛ

- 1) Л.Н. Гумилев
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) В.О. Ключевский
- 4) В. С. Соловьев

Темы эссе:

1. Происхождение первых идеологических систем в истории России.
2. Христианство как объединяющая сила славянских племен.

3. Специфика дохристианского мировоззрения.
4. Феномен сплавления традиционной культуры и христианского мировоззрения.
5. Феномен раннефеодальной монархии на Руси.
6. Становление и распространение христианства на Руси.
7. Специфика вечевой демократии в Новгороде и Пскове.
8. Политические традиции Древней Руси.
9. Русские земли в борьбе с монгольским нашествием.
10. Становление сословно-представительной монархии в Московском государстве.
11. Москва – III Рим, как новая идеологическая концепция Русского государства.
12. Феномен избрания царей как отражение - народной демократии VS аристократии.
13. История символики Российского государства.
14. . Политические традиции Российского государства в XVIII в..
15. Российские политические партии: классификация, тактика (период по выбору).
16. Советская политическая система – ее уникальность и ограничения.
- 17 Государственное устройство Российской Федерации (России).
18. Глобальные проблемы современной цивилизации
19. Понятия экстремизм, терроризм, коррупция и их правовая оценка.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тестовые задания и коллективные творческие задания.

5.1.1. Тематика коллективных творческих заданий:

№ п/п	Коллективные творческие задания	Код компетенции (согласно РПД)
	Россия – государство цивилизация.	УК-1, УК-5, УК-11.
	Основы единства российской цивилизации	УК-1, УК-5, УК-11.
	Герои России и их подвиги в науке, искусстве, мирной и военной жизни.	УК-1, УК-5, УК-11.
	Идеологическое измерение исторического пути России.	УК-1, УК-5, УК-11.
	Политические традиции демократии в историческом бытии России	УК-1, УК-5, УК-11.
	Основные геополитические вызовы современности	УК-1, УК-5, УК-11.

5.1.2 Тестовые вопросы с вариантами ответов к зачёту по дисциплине «Основы Российской государственности».

Тестовые задания	Код компетенции (согласно РПД)
1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО СФОРМИРОВАЛОСЬ В 1) IX-XI вв 2) VIII-XI вв 3) IX-X вв	УК-1, УК-5, УК-11.

4) IX-XIII вв	
2. АВТОРОМ “ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ” ЯВЛЯЕТСЯ 1) СЕРАФИМ САРОВСКИЙ 2) ФИЛОФЕЙ 3) НЕСТОР 4) МИТРОПОЛИТ ФИЛАРЕТ	
3. СТОЛИЦЕЙ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА БЫЛ ГОРОД 1) Переяславль 2) Искоростень 3) Киев 4) Ярославль	
4. ДРЕВНЕЙШИЙ ПИСЬМЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РУСИ 1) Повесть Временных лет 2) Поучение Владимира Мономаха 3) Повесть Петре и Февронье	
5. РОССИЯ КАК СТРАНА РАСПОЛАГАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ МАТЕРИКАХ 1) Европа 2) Азия 3) Европа и Азия 4) Европа и Северная Америка	
6. Самой полноводной и длинной рекой Европы является 1) Кама 2) Волга 3) Дунай 4) Рона 5) Ока	
7. ГОРНЫЙ ХРЕБЕТ РАЗДЕЛЯЮЩИЙ ЕВРОУ И АЗИЮ В РОССИИ 1) Урал 2) Хребет Ломоносова 3) Кавказ 4) Саяны 5) Карпаты	
8. САМАЯ РЕДКО ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКАЯ ЗОНА В РОССИИ 1) Лесо-степь 2) Пустыня 3) Тундра	
9. САМОЕ ГЛУБОКОЕ ОЗЕРО РОССИИ	

1) Чад 2) Иссык-Куль 3) Рой 4) Байкал 5) Ван	
10. САМЫМ ТЯЖЕЛЫМ И ТРАГИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЕМ В ИСТОРИИ XX СТОЛЕТИЯ ДЛЯ НАШЕЙ СТРАНЫ БЫЛО 1) Гражданская война 1918-1921 гг. 2) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 3) Голод 30-ч гг. 4) Эпидемии и феномен беспризорников в н. 20-х гг.	
11. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КНЯЗЕЙ 1) Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав 2) Ольга, Олег, Владимир, Ярослав 3) Владимир, Игорь, Ярослав, Святослав 4) Святослав, Владимир, Ярослав	
12. К ЭПИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКАМ ОТНОСЯТСЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ 1) Легенды, предания 2) Берестяные грамоты 3) Сказания, былины 4) Топонимы(названия городов, сел) 5)Предметы утвари	
13. К ВЕЩЕСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ 1) Берестяные грамоты 2) Сказания, былины 3) Топонимы(названия городов, сел) 4) Предметы утвари	
14. ЦЕННОСТНЫЕ КОНСТАНТЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ - Доверие к научному мировоззрению и приоритет индивидуалистических ценностей; - Единство и многообразие культур, а также доверительное взаимодействие основных религиозных конфессий - Атеистический и мультикультурный тренд развития общества.	
15. РОССИЯ КАК СТРАНА ФОРМИРОВАЛАСЬ 1) В географическом пространстве постоянной внешней угрозы в XI-XVII вв. 2) В согласии с народами степи XII-XIV вв. 3) В постоянном расширении своих пределов включая территории Северной Америки	

4) Как страна утверждающая исключительную значимость Православия и обязательной всеобщей христианизации всех народов	
16. По МНЕНИЮ ИСТОРИКА Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО РОССИЯ 1) Уступает в своем развитии странам Европы 2) Обладает уникальным культурно-историческим типом 3) Является передовой научной и индустриально развитой страной Европы 4) Страна с доминирующим аграрным типом производства	
17. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГОРОДОМ И ЕГО “ПРАВИТЕЛЯМИ” 1) Киев - > князь Олег, Владимир 2) Москва - > князь Юрий Долгорукий, Иван Калита 3) Санкт Петербург - > Петр I, Екатерина II	
18. УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ СООТВЕТСТВИЕ 1) IX- XI -> Древнерусское государство 2) XVIII -> Эпоха Европеизации 3) XIX -> Эпоха Модернизации	
19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПЕРИОДОМ И ПРАВИТЕЛЕМ РУСИ, РОССИИ 1) IX- XI -> князь Ярослав Мудрый, князь Святослав 2) XVIII -> Екатерина I, Екатерина II 3) XIX -> Александр I, Александр II	
20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ И ЕГО ТИПОЛОГИЕЙ. 1) Письменный источник -> летопись, берестяная грамота 2) Фольклорный источник -> песни, былины, сказки 3) Вещественный источник -> монеты, предметы быта 4) Этнографический источник -> описание быта древний народов	
21. ДРЕВНИЕ РУСИЧИ ПРИНЯЛИ ХРИСТИАНСТВО В 1) в 862 году при князе Рюрике 2) в 882 году при князе Олеге 3) в 955 году при княгине Ольге 4) в 988 году при князе Владимире	
22. Определите авторство следующих строк: “Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить: У ней особенная стать - В Россию можно только верить.” 1) Федор Тютчев 2) Афанасий Фет 3) Александр Пушкин 4) Михаил Лермонтов 5) Сергей Есенин	
23. Творцами Русского литературного языка являются 1) Г. Державин, П. Сумароков, Н.Новиков 2) М. Ломоносов, Н. Крамзин, А.Пушкин	

3) С. Полоцкий, М. Ордин-Нащекин 4) Ф. Грек, А Рублев, Д. Черный	
24. В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КАКОГО РУССКОГО ХУДОЖНИКА НАШЛИ ОТРАЖЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ РУССКОЙ МИФОЛОГИИ И СКАЗОК 1) Брюллов 2) Верещагин 3) Васнецов 4) Шишкин 5) Кандинский	
25. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ СООБЩЕСТВА КОМПОЗИТОРОВ ПРОСЛАВЛЯВШИХ ИСТОРИЮ РОССИИ - МОГУЧЕЙ КУЧКИ БЫЛ 1) П. Чайковский 2) Н. Шостакович 3) А. Шнитке 4) М. Балакирев	
26. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ РАССЕЛЯЛИСЬ В БАССЕЙНАХ РЕК 1) Днепр 2) Волхв 3) Вятка 4) Кубань 5) Кама	
27. СТАРЕЙШИМИ ГОРОДАМИ РУСИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) Киев 2) Новгород 3) Владимир на Клязьме 4) Москва	
28. Столицей Российского государства в XVII-XIX вв. последовательно были 1) Москва, С.Петербург, 2) С. Петербург, Москва 3) С.Петербург, Н.Новгород, Москва 4) Н.Новгород, Ярославль, Москва	
29. ВЫДАЮЩИМИСЯ ПОЛКОВОДЦАМИ РОССИИ БЫЛИ 1) А.В Суворов 2) М.И. Кутузов 3) А. Курбский 4) А.Д. Меншиков 5) А. Невский	
30. ПУТЬ ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ ПРОХОДИЛ ПО РЕКАМ 1) Дон	

2) Днепр 3) Волхв 4) Ловать 5) Припять	
31. УКАЖИТЕ СВОБОДНЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ 1) Люди 2) Дружинники 3) Закупы 4) Холопы	
32. МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ РУССКОГО ЭТНОСА С ИНЫМИ НАРОДНОСТЯМИ ДОСТИГАЛОСЬ БЛАГОДАРЯ 1) Соседскому типу общины и обширности территорий 2) Установлению монотеистического государства с обязательной христианизацией всех народностей в него входящих 3) Терпимому отношению власти к “иностранцам” и их верованиям	
33. ВЫДАЮЩИЙСЯ ФЛОТОВОДЕЦ РОССИИ XVIII в. 1) Ф. Ушаков 2) адм. Колчак 3) Ф. Крузенштерн 4) адм. Нахимов	
34. ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ АНТАРКТИДЫ 1) Ф. Ушаков, Адмундсен 2) Ф. Белингаузен, М. Лазарев 3) Адм. Нахимов и адм. Колчак 4) Беринг и Хабаров	
35. С ПРИНЯТИЕМ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ ПОЛУЧИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЕ 5) Строительство каменных храмов 6) Судебные процессы над язычниками 7) Письменная культура на основе азбуки Кирилла и Мефодия 8) Браки на Византийских принцессах	
36. УЧЕНЫЕ XIX ВЕКА ПРОСЛАВИВШИЕ РОССИЮ 6) Менделеев Д.И. 7) Королев С.П. 8) Лобачевский Н.И. 9) Ломоносов М.В. 10) Зворыкин В.К.	
37. ИНИЦИАТОР ОТКРЫТИЯ МОСКОВСКОГО ИМПЕРАТОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В МОСКВЕ 6) А.Д. Меньшиков 7) Ек. Дашкова 8) Монтескье 9) М.В. Ломоносов	

10) И. Кант	
38. ФИЛОСОФЫ ОПРЕДЕЛЯВШИЕ ОСОБЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ РОССИИ 5) Любомуры 6) Последователи П.Я. Чаадаева 7) Славянофилы 8) Сторонники движения декабристов “Союз спасения”	
39. АВТОРСТВО ТЕРМИНА РУССКАЯ ИДЕЯ ПРИПИСЫВАЮТ 1) Ф.М. Достоевский 2) А.С. Пушкин 3) П.Я. Чаадаев 4) Л. Н. Гумилев	
40. ИДЕЮ СОБОРНОСТИ КАК: “собрание всех людей перед Богом как равных на основе взаимной любви к нему” ОТСТАИВАЛ 1) Л.Н. Гумилев 2)Н.М. Карамзин 3) В.О. Ключевский 4)В. С. Соловьев	
41. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ЯВЛЯЕТСЯ 1) ГОСУДАРСТВОМ С ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ 2) ГОСУДАРСТВОМ С ДВУХПАРТИЙНОЙ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ 3) ГОСУДАРСТВОМ С МНОГОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ	
42. С КАКОГО ВОЗРАСТА ГРАЖДАНИН РОССИИ ИМЕЕТ ПРАВО ИЗБИРАТЬ И БЫТЬ ИЗБРАННЫМ ДЕПУТАТОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА 1) с 15 лет; 2) с 16 лет; 3) с 17 лет; 4) с 18 лет	
43. ИЗНАЧАЛЬНОЙ ФОРМОЙ САМОУПРАВЛЕНИЯ И НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ НА РУСИ БЫЛА 1) Вече 2) Полюдь 3) Совет князя 4) Боярская дума	
44. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ МОСКВА – ТРЕТИЙ РИМ ИЗЛОЖИЛ 1) СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ 2) МИТРОПОЛИТ ФИЛИП (ФЕДОР КОЛЫЧЕВ) 3) СТАРЕЦ ФИЛОФЕЙ	

4) ПАТРИАРХ НИКОН	
45. ВЛАДИМИР ВЫБРАЛ ХРИСТИАНСТВО КАК ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕЛИГИЮ ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АРГУМЕНТОВ 1) Византия, как Христианская держава, становилась мощным политическим, военным союзником и экономическим партнером 2) Восточное Христианство позволяло молиться и вести службу на родном, для Славян языке 3) Отец Владимира Святослав был христианином 4) Христианство было широко распространено на Руси, так как княгиня Ольга была крещена еще в 955 году	
46. ПЕТР I ЗАЛОЖИЛ ОСНОВУ ДЛЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 1) СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ МОНАРХИИ 2) АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ 3) БУРЖУАЗНОЙ ДЕМОКРАТИИ 4) ТЕОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО	
47. КРАМЗИН ЗАЛОЖИЛ ОСНОВУ ДЛЯ БАЗОВОЙ ИДЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1) ПРАВОСЛАВИЕ, САМОДЕРЖАВИЕ, НАРОДНОСТЬ 2) СВОБОДА, РАВЕНСТВО И БРАТСТВО 3) КРЕСТЬЯНСТВО – ОПОРА И СПАСЕНИЕ РОССИИ 4) БОГ НА НЕБЕ, ЦАРЬ НА ЗЕМЛЕ, ОТЕЦ В СЕМЬЕ	
48. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ 1) Доминирование законодательной ветви власти 2) Доминирование судебной ветви власти 3) Доминирование законодательной ветви власти 4) Независимость трех ветвей власти	
49. ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РОССИЯ ЭТО: 1) Социальное государство 2) Теократическое государство 3) Демократическое, федеративное, правовое государство 4) Российское государство – светское государство	
50. ВЫСШИМИ АДМИНИСТРАТИВНЫМИ ДОЛЖНОСТЯМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ 2) ПРЕМЬЕР МИНИСТР РОССИИ 3) СПИКЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ 4) ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПРОКУРОР РФ 5) МИНИСТР ОБОРОНЫ	

№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа
1	4	21	4	41	3
3	3	22	1	42	4
3	1	23	2	43	1
4	1	24	3	44	3
5	3	25	4	45	1, 2
6	2	26	1, 2, 3, 6	46	1, 2, 3
7	1	27	1, 2	47	1
8	2	28	1,	48	4
9	4	29	1,2, 5	49	1,3, 4
10	2	30	2, 3, 4	50	1, 2, 3
11	3	31	1,2		
12	1, 3	32	1, 3		
13	2,3	33	1		
14	2	34	1, 2		
15	1,3	35	1, 3		
16	2	36	1, 3		
17	1, 2	37	4		
18	1,2,3	38	3		
19	2	39	2		
20	1, 4	40	4		

6. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине формируется из оценки за тест промежуточного контроля (достаточный критерий – оценка «удовлетворительно» или выше) и оценки за выполнение группового творческого задания (достаточный критерий – оценка «зачтено»).

6.1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1.1. Критерии оценивания результатов теста промежуточного контроля:

- оценка «5» баллов («отлично») – 90-100% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «4» балла («хорошо») – 80-89% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «3» балла («удовлетворительно») – 70-79% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «2» балла («неудовлетворительно») – менее 70% ответов на вопросы теста даны верно.

6.1.2 Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Мордвинов Александр Александрович, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных наук.